

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

Факультет психологии и дефектологии

Кафедра специальной и прикладной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (модуля): Психология этнических групп

Уровень ОПОП: Магистратура

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Психолого-педагогическое проектирование в системе профессионального образования

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Жуина Д. В., канд. психол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой  Яшкова А. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Яшкова А. Н.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у магистрантов через знания, полученные в ходе изучения дисциплины "Психология этнических групп" готовности исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся; освоение магистрантами этнопсихологических знаний, умений и навыков сопровождения профессиональной деятельности в полиэтническом образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

- развитие умения учитывать взаимосвязи между культурой, сознанием и поведением человека в повседневном бытовом и профессиональном взаимодействии;
- воспитание уважительного отношения к историческому и культурному наследию народа независимо от его этнической обусловленности;
- гармонизация согласованности чувства этнической принадлежности с чувствами патриотизма и гражданственности, стремлением к сохранению гуманистических традиций в образовательной системе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Психология этнических групп» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 3 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Психология этнических групп» является дисциплиной по выбору.

Областями профессиональной деятельности магистров, на которые ориентирует дисциплина «Психология этнических групп», являются педагогически-проектировочная и научно-исследовательская работа.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности магистров: обучающиеся профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, а также службы занятости населения; профессиональное становление личности обучающегося, связанное с педагогическими отношениями, управлением образовательными системами, образовательной деятельностью подготовки рабочих кадров; научно-методическое обеспечение образовательной деятельности на основе внедрения результатов новых, передовых, эффективных научных исследований.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Психология этнических групп» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Психолого-педагогическое сопровождение в системе профессионального образования;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Психология этнических групп», включает: учебно-профессиональную, научно-исследовательскую, педагогически-проектировочную и организационно-технологическую работу; обучение по профессиям рабочих, должностям служащих.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучающиеся профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, а также службы занятости населения;

- профессиональное становление личности обучающегося, связанное с педагогическими отношениями, управлением образовательными системами, образовательной деятельностью подготовки рабочих кадров (специалистов);;

- научно-методическое обеспечение образовательной деятельности на основе внедрения результатов новых, передовых, эффективных научных исследований.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-9. способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся научно-исследовательская деятельность

ПК-9 способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику межкультурного восприятия и взаимодействия в рамках различных моделей культур; - особенности психики представителей различных этнических групп; - методы изучения психологии этнических групп; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать психологические теории и концепции межкультурных взаимодействий; - понимать и предсказывать поведение представителей разных культур, готовить научные публикации и аналитические обзоры литературы по психологии этнических групп; - подбирать методики диагностики психологии этнических групп; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом межкультурных исследований и получения информации о межкультурных различиях; - применения коммуникативных техник, эффективных в контексте поликультурных интеракций.
---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Третий триместр
Контактная работа (всего)	6	6
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	98	98
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Психологические особенности этнических групп:

Теоретические основы психологии этнических групп.

Модуль 2. Технологии работы с этногруппами:

Технологии работы с представителями разных этнических групп. Методы исследования психологии этнических групп.

52. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)

Модуль 1. Психологические особенности этнических групп (2 ч.)

Тема 1. Теоретические основы психологии этнических групп (2 ч.)

1. Этнопсихология - междисциплинарная отрасль научного знания.
2. Основные направления этнопсихологических исследований.
3. Этнопсихологические феномены.
4. Человечество, этнос, нация. Психологическая основа нации.
5. Национальные интересы.
6. Национальная культура.
7. Национальный язык.
8. Национальная самооценка.
9. Чувство национального достоинства. Национальная гордость. Патриотизм. Национализм. Шовинизм.

Модуль 2. Технологии работы с этногруппами (4 ч.)

Тема 2. Технологии работы с представителями разных этнических групп (2 ч.)

1. Понятие "технологии". Виды технологий.
2. Социально-педагогические технологии в работе с людьми разных национальностей.
3. Организационные социально-педагогические технологии.
4. Технологии социально-педагогической адаптации мигрантов.
5. Социально-педагогическая коррекция и реабилитация в работе с мигрантами.

Тема 3. Методы исследования психологии этнических групп (2 ч.)

1. Особенности и виды этнопсихологического исследования: стандартное и кросскультурное этнопсихологические исследования.
2. Историко-гносеологический подход.
3. Принципы изучения национальной психики.
4. Основные (наблюдение, эксперимент, опрос, беседа, интервью) и дополнительные методы этнопсихологических исследований (метод изучения этнических стереотипов, метод контент-анализа, количественные методы, моделирование, региональная картотека человеческих отношений, тренинг кросскультурных умений).
5. Надежность и валидность этнопсихологических исследований.
6. Принципы изучения национально-психологических особенностей.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Третий триместр

Модуль 1. Психологические особенности этнических групп

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

-создание обобщенной таблицы по основным философско-психологическим воззрениям ученых различных эпох (от Античности до современности).

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

-завести словарь этнопсихологических терминов;

-записать в тетради особенности становления этнопсихологии в филогенезе.

Модуль 2. Технологии работы с этногруппами (98 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

-Заполнить таблицу: «Методы исследования в этнопсихологии».

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

-Составить план-схему основных проблем развития этнопсихологии от античности до современности.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-9	1 курс, Третий триместр	Зачет	Модуль 1: Психологические особенности этнических групп.
ПК-9	1 курс, Третий триместр	Зачет	Модуль 2: Технологии работы с этногруппами.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Психология этнических групп, Специальная психология.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	<p>Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; теории и подходы крупнейших представителей отечественной и зарубежной этнопсихологии, их содержание и научные интерпретации.</p> <p>Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь традиций, национального характера и национального самосознания представителей различных этногрупп.</p> <p>Владеет этнопсихологической терминологией, способностью к анализу проблемы. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.</p>
Незачтено	<p>Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.</p>

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Психологические особенности этнических групп

ПК-9 способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся

1. Подобрать методики на исследование потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся принадлежащих к разным этническим группам.
2. подобрать психодиагностический инструментарий для изучения психики этнических групп

Модуль 2: Технологии работы с этногруппами

ПК-9 способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся

1. Составить план-конспект программы адаптации обучающихся различных этнических групп в образовательных учреждениях.
2. составить план-конспект просветительского мероприятия по теме "Межэтническая коммуникация"

84. Вопросы промежуточной аттестации

Третий триместр (Зачет, ПК-9)

1. Дать характеристику основным понятиям и категориям психологии этнических групп

2. Соотнести понятия "человечество", "этнос", "нация". Раскрыть психологическую основу нации
3. Определить специфику межнациональных отношений людей
4. Выявить и описать психологические предпосылки целостности нации
5. Раскрыть содержание психологии нации. Описать свойства национальной психологии. Определить функции национальной психики
6. Выявить и показать на примере своеобразие проявления национальных установок.
7. Раскрыть психологические особенности этнической стереотипизации. Привести примеры этнических стереотипов в отношении русского народа.
8. Охарактеризовать национальные особенности народов России (славянские, тюркские, алтайские, финноугорские народы России, представители еврейской национальности, тунгусоманьчжурской группы народов России).
9. Дать характеристику народам ближнего и дальнего зарубежья (народы Северного Кавказа, украинцы и белорусы, народы Прибалтики, народы Средней Азии и Казахстана, народы Закавказья, американцы, англичане, народы Западной Европы, народы Азии и Востока).
10. Раскрыть сущность, предпосылки возникновения и виды этнических конфликтов
11. Дать характеристику содержанию этнических конфликтов и раскрыть специфику их разрешения.
12. Выявить этнопсихологическую специфику и этапы формирования семейных отношений.
13. Охарактеризовать этнопсихологические особенности конфликтов в семейных отношениях.
14. Раскрыть особенности проведения диагностики и оказания психологической помощи в семейных отношениях.
15. Проанализировать особенности многонационального коллектива как специфического объекта воспитательного воздействия.
16. Раскрыть особенности национально-психологической детерминации эффективности воспитательной работы в коллективе.
17. Дать характеристику системе воспитательных мероприятий, осуществляемых с учетом национально-психологических особенностей людей.
18. Определить условия и предпосылки достижения профессионализма в межнациональных отношениях.
19. Раскрыть сущность профессионализма и особенности деятельности профессионала в регулировании межнациональных отношений.
20. Выявить логику и охарактеризовать принципы этнопсихологических исследований.
21. Описать основные методы этнопсихологических исследований.
22. Раскрыть дополнительные методы этнопсихологических исследований.
23. Раскрыть методологию психологии этнических групп.
24. Сделать сравнительный анализ этнопсихологических представлений в древности, средневековье и эпоху просвещения.
25. Дать сравнительную характеристику развитию зарубежной этнопсихологии в XIX и XX веке.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и

выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мандель, Б. Р. Этнопсихология: иллюстрированный учебник / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613> – ISBN 978-5-4475-4022-7. – DOI 10.23681/275613. – Текст : электронный.

2. Рот, Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. – Москва : Юнити, 2015. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114542> – ISBN 5-238-01056-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Мнацаканян, М. О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни / М. О. Мнацаканян. – Москва : Юнити, 2015. – 368 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543> – ISBN 5-238-00605-5. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://sobchik.ru> - Институт прикладной психологии
2. <http://psychology.net.ru/articles> - Мир психологии
3. <http://rl-online.ru> - Журнал «Развитие личности»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к семинарскому занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г. и Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 61089147 от 29.10.2012 г. и Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2. Информационно-справочные системы (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3. Современные профессиональные базы данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (<https://www.scopus.com/>)
2. Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное

оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 305).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска), маркерная доска; автоматизированное рабочее место учащегося.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (помещение 217)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, лазерная указка), автоматизированное рабочее место учащегося 6 шт., маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (помещение 101)

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., multifunctional устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература Стенды с тематическими выставками.